

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

Кафедра транспорта и дорожного строительства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б2.О.02(У) – УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) – "Проектирование, строительство и эксплуатация
автомобильных дорог"

Квалификация – магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2023

Разработчик: к.т.н., доцент  /А.Ю. Шаров/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры транспорта и дорожного строительства
(протокол № 7 от «01» февраля 2023 года).

Зав. кафедрой  /С.А. Чудинов/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией
инженерно-технического института
(протокол № 6 от «02» февраля 2023 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/

«03» февраля 2023 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	7
5.1. <i>Трудоёмкость разделов дисциплины</i>	7
5.2. <i>Содержание иных видов контактной работы.</i>	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</i>	91
7.2. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i>	91
7.3. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</i>	102
7.4. <i>Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций</i>	103
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
14	
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	1215

Общие положения

Учебная практика (педагогическая практика) относится к блоку Б2 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 08.04.01– Строительство (профиль – Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной практики (педагогической практики) являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минтруда России № 264н от 30.05.2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.004 «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности»;

– Приказ Минтруда России № 841н от 25.12.2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий»;

– Приказ Минтруда России № 1167н от 28.12.2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.003 «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности»;

– Приказ Минтруда России № 504н от 18.07.2019 г. «Об утверждении профессионального стандарта 16.033 «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»;

– Приказ Минтруда России № 943н от 27.11.2014 г. «Об утверждении профессионального стандарта 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;

– Приказ Минтруда России № 599н от 09.09.2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;

– Приказ Минтруда России № 516н от 26.06.2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта 16.025 «Организатор строительного производства», утвержденного приказом Минтруда России;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 482 от 31.05.2017;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 08.04.01 – Строительство (профиль – Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог), подготовки магистров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛУТУ (протокол №3 от 16.03.2023).

Обучение по образовательной программе 08.04.01– Строительство (профиль – Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами прохождения практики являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – развитие у обучающихся личностных качеств, осуществление учебной и учебно-методической работы по учебным курсам или отдельным видам учебных занятий по специальным дисциплинам в сфере проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог.

Задачи дисциплины:

– осуществление учебной и учебно-методической работы по учебным курсам или отдельным видам учебных занятий по специальным дисциплинам в сфере проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог, повышение качества учебно-образовательной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– **ПК-5** Способен осуществлять учебную и учебно-методическую работу по учебным курсам или отдельным видам учебных занятий по специальным дисциплинам в сфере проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
знать:

– образовательный процесс, учебную и учебно-методическую работу по учебным курсам или отдельным видам учебных занятий по специальным дисциплинам в сфере проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог;

– воспитательную компоненту в профессиональном образовании, учебную и учебно-методическую работу по учебным курсам или отдельным видам учебных занятий по специальным дисциплинам в сфере проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог;

– интеграционные процессы в современном образовании, учебную и учебно-методическую работу по учебным курсам или отдельным видам учебных занятий по специальным дисциплинам в сфере проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог;

– учебную и учебно-методическую работу по учебным курсам или отдельным видам учебных занятий по специальным дисциплинам в сфере проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог, гуманизацию и гуманитаризацию образования в высшей школе;

– фундаментализацию образования в высшей школе, учебную и учебно-методическую работу по учебным курсам или отдельным видам учебных занятий по специальным дисциплинам в сфере проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог

– место технического университета в российском образовательном пространстве, учебную и учебно-методическую работу по учебным курсам или отдельным видам учебных занятий по специальным дисциплинам в сфере проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог;

– роль высшего образования в современной цивилизации, учебную и учебно-методическую работу по учебным курсам или отдельным видам учебных занятий по специальным дисциплинам в сфере проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог;

уметь:

– применять воспитательную компоненту в профессиональном образовании, осуществлять учебную и учебно-методическую работу по учебным курсам или отдельным видам учебных занятий по специальным дисциплинам в сфере проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог;

– применять интеграционные процессы в современном образовании, осуществлять учебную и учебно-методическую работу по учебным курсам или отдельным

видам учебных занятий по специальным дисциплинам в сфере проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог;

– применять педагогический акт как организационно-управленческую деятельность, осуществлять учебную и учебно-методическую работу по учебным курсам или отдельным видам учебных занятий по специальным дисциплинам в сфере проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог;

владеть:

– навыками устного и письменного речевого общения в соответствии с нормами современного литературного языка, осуществлять учебную и учебно-методическую работу по учебным курсам или отдельным видам учебных занятий по специальным дисциплинам в сфере проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог;

– навыками пользования программно-техническими средствами и нормативными документами, обеспечивающими доступ к информационным ресурсам с помощью соответствующих информационных и internet технологий, осуществлять учебную и учебно-методическую работу по учебным курсам или отдельным видам учебных занятий по специальным дисциплинам в сфере проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог;

– навыками работы с компьютером как средством управления информацией и работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, осуществлять учебную и учебно-методическую работу по учебным курсам или отдельным видам учебных занятий по специальным дисциплинам в сфере проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог;

– самостоятельной работой с учебной, научно-технической, нормативной литературой, электронным каталогом и базой, осуществлять учебную и учебно-методическую работу по учебным курсам или отдельным видам учебных занятий по специальным дисциплинам в сфере проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная практика (педагогическая практика) является обязательным элементом учебного плана магистров направления подготовки 08.04.01 – Строительство (профиль – Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог), что означает формирование в процессе обучения у магистра профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Учебная практика базируется на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин плана: Инновационные дорожно-строительные материалы; Методология научных исследований; Современные коммуникативные технологии; История и методология строительной науки.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной практики (педагогической практики) составляет 3 зачетные единицы, общий объем в часах – 108.

Объем практики	Количество з.ед. / часов / недель	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2 курс	
Общая трудоемкость	3/108/2	3/108/2
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

5. Содержание учебной практики (педагогической практики)

Содержание учебной практики (педагогической практики) определяется кафедрой транспорта и дорожного строительства, осуществляющей магистерскую подготовку по данному направлению. Основные этапы и их трудоемкость представлены в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, трудоемкость (з.ед./ час)		
		Подготовительные работы	Выполнение заданий	Отчет
1	Подготовительный этап -участие в организационном собрании; -получение дневника практики и памятки по прохождению практики; -получение индивидуального задания	0,1/3,6		
2	Основной этап (индивидуального задания), ведение дневника практики		2/72	
3	Подготовка отчета по практике			0,9/35,4
	ВСЕГО з.ед.	0,1	2	0,9

Предусмотрены способы проведения практики – стационарная.

Стационарная производственная практика (педагогическая практика) проводится в подразделениях УГЛТУ (на кафедре транспорта и дорожного строительства).

Учебная практика (педагогическая практика) может осуществляться в следующих формах:

- применение интерактивных технологий в образовательном процессе;
- применение информационных технологий и программных продуктов для образовательного процесса.

Перечень форм учебной практики (педагогической практики) может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Содержание производственной практики (управленческой практики) магистранта указывается в Индивидуальном плане магистранта.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Шмырева, Н. А. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие / Н. А. Шмырева, М. И. Губанова. — Кемерово : КемГУ, 2019 — Часть 2 : Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике — 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-8353-2357-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141559 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная литература			

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
2	Производственная практика : методические указания к прохождению и составлению отчета по производственной практике (управленческая практика), учебной практике (педагогическая практика), производственной практике (научно-исследовательская работа) для подготовки магистров направления 08.04.01 (магистр техники и технологии) всех форм обучения / А. Ю. Шаров, А. А. Чижов, С. А. Чудинов, М. В. Савсюк ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный лесотехнический университет, Кафедра транспорта и дорожного строительства . – Екатеринбург, 2020. – 31 с. : ил. – Текст : электронный: https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/99776 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Электронный ресурс УГЛТУ *
3	Педагогическая практика: методические рекомендации : учебно-методическое пособие / составитель А. Е. Блохина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144820 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* – прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
2. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
3. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-5 Способен осуществлять учебную и учебно-методическую работу по учебным курсам или отдельным видам учебных занятий по специальным дисциплинам в сфере проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог.	Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета по практике.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания отчета о прохождении практики (промежуточный контроль формирование компетенций ПК-5):

1. Логичность и структурированность текста отчета, наличие всех структурных частей.

2. Качество выводов.

3. Качество выбора методов решения, адекватность применяемых подходов.

4. Своевременность предоставления отчета и дневника

Каждый параметр оценки определяется по 100-балльной шкале, а итоговая оценка - как простая средняя арифметическая.

Оценка «**зачтено**» (51-100 баллов) - обучающийся на базовом уровне способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

Оценка «**не зачтено**» (менее 51 балла) - обучающийся демонстрирует низкий уровень способности ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и

Критерии оценивания ответа при защите отчета (промежуточный контроль формирование компетенций ПК-5):

Оценка «**зачтено**» (51-100 баллов) – магистрант глубоко и полно владеет методикой анализа теоретического и практического материала, умеет увязывать результаты научных теоретических исследований с практической составляющей работы, используя знания, полученные в результате изучения дисциплин направления основной образовательной программы. Выводы магистранта логичны и четки, он ориентируется в категориальном аппарате в рамках темы исследования. Обучающийся обладает навыками реферирования, обобщения информации, сопоставления результатов собственных научных достижений с другими исследованиями в выбранном направлении исследования.

Оценка «**не зачтено**» (менее 51 балла) - у магистранта отсутствует систематизация знаний понятийного аппарата в рамках индивидуального задания, не владеет навыками реферирования и обобщения информации.

По итогам учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) оценка производится по сто балльной шкале в следующем порядке:

51-100 баллов - оценка «зачтено»

менее 51 балла - «не зачтено».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальные задания

1. Разработать и провести практическое занятие с использованием интерактивных технологий по выбранной дисциплине.
2. Разработать он-лайн задание по выбранной дисциплине.
3. Разработать и провести он-лайн занятие в ЭИОС по выбранной дисциплине.

Примерные контрольные вопросы к защите отчета по практике (промежуточный контроль).

1. Научность изложения в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ.
2. Проблемность излагаемого материала.
3. Сочетание теоретического материала с практическим.
4. Доказательность излагаемого материала.
5. Связь излагаемого материала с профилем подготовки обучающихся.
6. Структура лекции.
7. Воспитательная направленность.
8. Соответствие учебной программе.
9. Использование времени.
10. Метод изложения материала лекции.
11. Использование наглядности.
12. Владение материалом.
13. Уровень новизны.
14. Реакция аудитории.
15. Манера чтения лекции.
16. Культура речи.
17. Контакт с аудиторией.
18. Манера держать себя.
19. Внешнее проявление психического состояния.
20. Отношение к обучающимся.
21. Внешний облик.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	<i>зачтено</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность осуществлять учебную и учебно-методическую работу по учебным курсам или отдельным видам учебных занятий по специальным дисциплинам в сфере проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог.
Базовый	<i>зачтено</i>	Теоретическое содержание курса освоено полно-

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>стью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся способен самостоятельно осуществлять учебную и учебно-методическую работу по учебным курсам или отдельным видам учебных занятий по специальным дисциплинам в сфере проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог.</p>
Пороговый	<i>зачтено</i>	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся может под руководством осуществлять учебную и учебно-методическую работу по учебным курсам или отдельным видам учебных занятий по специальным дисциплинам в сфере проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог.</p>
Низкий	<i>не зачтено</i>	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не способен осуществлять учебную и учебно-методическую работу по учебным курсам или отдельным видам учебных занятий по специальным дисциплинам в сфере проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог.</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Руководство учебной практикой (педагогической практикой) осуществляется научным руководителем.

Обсуждение плана и промежуточный контроль результатов учебной практикой (педагогической практикой) проводится на выпускающей кафедре транспорта и дорожного строительства, осуществляющей подготовку магистров.

По результатам практики студент обязан предоставить:

- 1) отчет;
- 2) дневник практики.

Отчет должен иметь четкое построение, логическую последовательность, конкретность изложения материала, убедительность аргументации; выводы и предложения должны быть доказательными и обоснованными.

Отчет по производственной практике (управленческой практике) имеет следующую структуру: титульный лист; содержание; введение (1–1,5 страницы); основная часть; заключение (1–1,5 страницы); приложения (первичные документы, собранные во время прохождения практики).

Титульный лист отчета содержит указание места прохождения, сроки практики, данные о руководителях практики от предприятия и кафедры. Допуск к защите отчета подтверждается подписями двух руководителей. Содержание помещают после титульного листа отчета. В содержании отчета указывают перечень разделов и параграфов, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Введение к отчету не должно превышать 1,0-1,5 страниц компьютерного набора (текст отчета следует выполнять шрифтом 14 через 1,0 интервал). Во введении магистрант должен отразить следующее: место и сроки практики, ее цель и задачи, выполненные обязанности, изученный информационный материал.

Основная часть отчета ни в коем случае не должна представлять собой переписывание документов, регламентирующих деятельность предприятия (организации, учреждения), на котором проходила практика. Она должна носить информационно-аналитический характер. В ней должен быть представлен краткий анализ собранных практикантом материалов - нормативно-правовых, статистических, аналитических, технических, картографических и других, которые будут служить основой для выполнения индивидуального задания. Объем основной части отчета не должен превышать 20 страниц.

В заключении логически последовательно излагаются выводы и предложения, к которым пришел магистрант в результате прохождения практики. Они должны быть краткими и четкими, написанными тезисно.

Объем отчета (без приложений) не должен превышать 25 страниц, набранных на компьютере.

Рабочими документами являются Направление на практику и Дневник практики (приложения...). В направлении указывают: название института, кафедры, фамилию, имя, отчество магистранта, курс, направление и профиль подготовки, название выпускающей кафедры, место практики. Указываются: сроки практики по учебному плану, дата фактического прибытия на практику, дата фактического выезда с места практики. Приводятся сведения о должности, фамилии, имени, отчестве руководителя практики от принимающей организации.

Индивидуальное задание выдается научным руководителем практики от кафедры. В индивидуальное задание могут быть включены разделы (вопросы) в соответствии с конкретным планом проведения практики.

По окончании практики магистрант пишет заключение и формулирует предложения по ее итогам. Кроме того, по окончании практики магистрант должен представить отчет и дневник руководителю от организации для просмотра и составления отзыва. Отзыв руководителя от организации заверяется подписью и печатью организации.

По итогам практики проводится защита отчета, на которой практикант коротко излагает основные результаты практики, которые могут быть реализованы, как НИР и в дальнейшем войти в состав выпускной квалификационной работы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Для успешного прохождения практики используются следующие информационные технологии обучения:

- при представлении отчетов, их защите используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных Интернет-ресурсов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе прохождения практики учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений,

ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Учебная практика (педагогическая практика) магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, проводится в структурных подразделениях вуза.

Для полноценного выполнения учебной практикой (педагогической практикой) магистрант должен иметь постоянный доступ к информационным ресурсам библиотечных фондов УГЛТУ, так же он может использовать иные информационные системы для достижения целей и выполнения задач практики.

Материально-техническим обеспечением учебной практикой (педагогической практикой) магистранта является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин учебного плана, конспекты лекций, учебно-методические пособия и материалы (базы данных), методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержания производственной практики.

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Наличие компьютеров и мультимедийных технологий, программного обеспечения (графические ресурсы текстового редактора Microsoft Word; программа презентаций Microsoft PowerPoint for Windows и др.), позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-технические условия реализации образовательной программы

Способ прохождения практики	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Стационарная	УЛК 4-121	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Уральский государственный лесотехнический университет
(УГЛТУ)**

Кафедра _____
/Уральский лесотехнический колледж/

НАПРАВЛЕНИЕ

на _____ практику
(вид практики)

В соответствии с договором № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
на предприятие _____ направляется
(наименование предприятия)

(ФИО обучающегося)
обучающийся _____ курса _____ формы обучения _____
_____ для прохождения
шифр и наименование направления/специальности

_____ практики на основании приказа ректора УГЛТУ
(вид практики)
№ _____ от _____ 20__ г. с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Цель практики: в соответствии с программой практики.

Прибыл

« _____ » _____ 20__ г.

Начальник ОК _____
(подпись)

МП

Убыл

« _____ » _____ 20__ г.

Начальник ОК _____
(подпись)

МП

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Руководитель практики от университета: _____ (ФИО)
(подпись, дата)

Задание принял: _____
(подпись обучающегося, дата)

Назначено ответственное лицо от предприятия за организацию практики (руководитель практики от предприятия) _____
(ФИО, должность)

Начальник ОК _____
(подпись)
МП

Задание согласовано: _____
(подпись ответственного лица от профильной организации, дата)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»

ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО _____ ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающегося _____ группы _____ курса
_____ формы обучения

Института _____
/Уральского лесотехнического колледжа/

Руководитель практики от Университета:

(должность, Ф.И.О.)

Результат рецензирования отчетных материалов по практике:

(обучающийся допущен к аттестации /обучающийся не допущен к аттестации)

Оценка по итогам промежуточной аттестации по практике: _____

« _____ » _____ 20__ г. _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Екатеринбург, 20__ г.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося _____
(указать ФИО обучающегося, курс, группа)

В _____
(указать наименование профильной организации, где проходит практика, ее адрес, название структурного подразделения)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по с «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от предприятия (с указанием должности, контактных данных): _____

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись обучающегося

Руководитель практики от предприятия

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

БЛАНК
ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Дата, исх. №

**Отзыв руководителя практики (от предприятия)
с оценкой сформированности профессиональных компетенций**

(Дается оценка уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФОС по практике)

Формируемые компетенции в результате прохождения практики	Оценка сформированности компетенций (в соответствии с ФОС)
ПК - ...	

Руководитель практики от предприятия, должность

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)